

Wedstrijdreglement

Art. 1

Deze wedstrijd wordt georganiseerd door de International Polar Foundation (IPF), in samenwerking met het KMI, GROEP T Leuven Education College (lerarenopleiding aardrijkskunde) en De Standaard.

DEELNEMERS

Art. 2

Alle klassen (met hun leerkrachten) die in het schooljaar 2010-2011 in Vlaanderen in het vijfde jaar van het ASO of TSO zitten.

Art. 3

Een klas kan maximaal uit 30 leerlingen bestaan. De leerkracht is de verantwoordelijke en neemt het initiatief om deel te nemen aan de wedstrijd.

DEELNAME

Art. 4

Om deel te nemen dient de leerkracht het inschrijvingsformulier beschikbaar op de website www.educapoles.be uiterlijk tegen 30 september 2010 middernacht in te vullen.

De inschrijving is slechts geldig indien het inschrijvingsformulier volledig en juist ingevuld is en de verantwoordelijke zich uitdrukkelijk akkoord heeft verklaard met het wedstrijdreglement en de rechtenverklaring.

WEDSTRIJDVERLOOP

Art. 5

De wedstrijd verloopt in twee etappes:

- 1e etappe: De ijsflash (oktober 2010 – februari 2011)
- 2e etappe: De ijsmassa (februari 2011 – mei 2011)



Art.6

Eerste etappe: De ijsflash

Elk klasteam verplaatst zich naar de toekomst en maakt een filmpje van minimum 1min en maximaal 1min30 met als thema "Het weer te Utsteinen in 2050", in de vorm van een nieuwsflash. Creativiteit is essentieel, maar het opnemen van betrouwbare wetenschappelijke gegevens is een pluspunt, mits duidelijke bronvermelding. Volgende technische specificaties moeten bovendien in acht genomen worden:

- video formaat: Mpeg, Mp4 of WMV
- minimale resolutie: 720 x 576

Tenslotte zal de kwaliteit van het geluid in rekening gebracht worden bij de beoordeling.

Het filmpje moet door het team zelf worden gemaakt en het team moet alle intellectuele eigendomsrechten ervan bezitten. Het opnemen in het filmpje van materiaal uit andere bestaande bronnen (zoals wetenschappelijke data, bestaande films, muziek, foto's, logo's of teksten) is toegestaan, mits het toepassen van de correcte auteursrechten. Dit is niet van toepassing op het gebruik van eigen materiaal. De IPF stelt foto's van het Princess Elisabeth station, Antarctische landschappen en poolwetenschappers ter beschikking op de perspagina van de IPF (http://www.polarfoundation.org/news/press_pictures_list/). Login en paswoord zullen worden toegestuurd. Dit archiefmateriaal mag wel door de deelnemende teams worden geïntegreerd in het filmpje in het kader van deze wedstrijd, mits vermelding van de IPF-referentie.

Indien personen herkenbaar in beeld worden gebracht, zorgt het team ervoor dat de nodige toestemming wordt verkregen van de betrokkenen voor de opname van zijn afbeelding in het filmpje en het gebruik ervan conform de bepalingen in dit wedstrijdreglement.

Tot de wedstrijd worden niet toegelaten: filmpjes die in strijd zijn met de wet, de openbare orde of de goede zeden. Ook filmpjes die inbreuk plegen op intellectuele eigendomsrechten of persoonlijkheidsrechten van derden kunnen op elk ogenblik van de wedstrijd worden uitgesloten. De IPF behoudt zich ook het recht voor om inzendingen om andere gegronde redenen te weigeren of in de loop van de wedstrijd uit te sluiten.

Naast het filmpje maakt de klas ook 3 sfeerfoto's (resolutie 72 dpi, 800/600 pixels) die duidelijk aangeven dat het filmpje tot stand kwam door teamwork.

Elk team dient uiterlijk tegen vrijdag 14 januari 2011 middernacht zijn filmpje en 3 sfeerfoto's in te sturen. Dit kan gebeuren via een eigen ftp-site waarvan de link en het paswoord worden doorgestuurd naar polarquest@polarfoundation.org of een normale postbestelling (Tweestationsstraat 120a, 1070 Brussel).

Art. 7

Tweede etappe: De ijsmassa:

De geselecteerde klasteams zullen zich vastbijten in een wetenschappelijk en/of technologisch



vraagstuk (niet noodzakelijk meteorologie) en een projectvoorstel uitwerken dat past in één van de onderzoekstakken van de PEA-basis. In hun projectvoorstel moeten de verschillende stappen van het door hen uitgedachte onderzoek voorkomen, inclusief voorstellen voor promotie- en educatieve doeleinden, zowel voor, tijdens als na het verblijf van de leerkracht in Antarctica.

De IPF stelt een template voor de opmaak van het projectvoorstel ter beschikking. Een overzicht van de onderzoeksfaciliteiten die in het PEA-station voorhanden zijn, wordt eveneens aangeboden.

Elk team dient uiterlijk tegen zondag 1 mei 2011 middernacht zijn projectvoorstel door te sturen naar polarquest@polarfoundation.org.

De 3 klasteams zullen naar de finale overwinning dingen op 25 mei 2011 tijdens een slotevenement in het Klas Zero Emissie-atelier te Brussel. Zij zullen hun projectvoorstel voorstellen aan de pooljury. Deze datum kan eventueel nog veranderen na overleg met de 3 klasteams.

ONDERSTEUNING

Art. 8

Eerste etappe: de IPF nodigt alle klasteams vrijblijvend uit om deel te nemen aan de 'Puzzel je warm...experimenteer je koud'- module in het Klas Zero Emissie-atelier te Brussel. Hierbij zullen de leerlingen kennis kunnen opdoen over het wetenschappelijk onderzoek op Antarctica en het belang ervan voor het begrijpen van de klimaatverandering.

Art. 9

Tweede etappe: GROEP T lerarenopleiding aardrijkskunde zal de mogelijkheid bieden om inputsessies bij te wonen; dit is echter geen verplichting voor de leerkracht. Tijdens deze sessies zal aangetoond worden hoe een wetenschappelijk project moet opgestart, uitgewerkt en gepresenteerd worden. Daarnaast zullen er ook digitale spreekmomenten voorzien worden, zodat de deelnemers op een vooraf afgesproken moment op een digitaal forum met de begeleidende educatieve medewerkers en studenten van GROEP T kunnen communiceren.

SELECTIEPROCEDURE

Art. 10

Eerste etappe: uit de ingezonden filmpjes gemaakt door de deelnemende klassen worden door de pooljury op 31 januari 2011 de vijf beste filmpjes geselecteerd. De pooljury zal aan elk van de 5 filmpjes een score toekennen, deze zal voor 2/3 meetellen bij de eindscore. De deelnemers zullen binnen de 2 dagen via mail op de hoogte gebracht worden van de beslissing. De scores zullen echter niet vooraf bekend gemaakt worden.



Vervolgens worden de 5 filmpjes op www.destandaard.be geplaatst en kan de publieksjury via een populariteitspoll haar stem uitbrengen. De score van de publieksjury zal voor 1/3 meetellen bij de eindscore.

Welke 3 winnaars doorgaan naar de laatste etappe, de finale, zal beslist worden door het optellen van de punten van de pooljury en de publieksjury. Bij een gelijk aantal punten is de stemming van de jury doorslaggevend. De deelnemers zullen ten laatste op 18 februari op de hoogte gebracht worden van de beslissing. De uitslag zal ook bekend gemaakt worden op www.educapoles.org/nl.

Indien de filmpjes niet voldoen aan de kwaliteitseisen gesteld door de verschillende partners, zal de vooropgestelde populariteitspoll wegvallen. De pooljury zal dan zelf de drie beste inzendingen selecteren. De deelnemers zullen ten laatste op 18 februari op de hoogte gebracht worden van de beslissing. De uitslag zal ook bekend gemaakt worden op www.educapoles.org/nl.

Art. 11

Tweede etappe: de jury zal een beslissing nemen op basis van de doorgestuurde projectvoorstellen en de presentaties gegeven door de drie teams tijdens het slotevenement op 25 mei 2011 in de Klas Zero Emissie-atelier te Brussel. Deze datum kan eventueel nog veranderen na overleg met de drie klasteams. De uitslag zal ook bekend gemaakt worden op www.educapoles.org/nl.

SELECTIECRITERIA

Art. 12

Eerste etappe: de ingezonden filmpjes worden beoordeeld op originaliteit, creativiteit, wetenschappelijke correctheid, conformiteit, communicatieve vaardigheden, technische kwaliteit en teamwork.

Art. 13

Tweede etappe: de ingezonden projectvoorstellen worden beoordeeld op conformiteit, wetenschappelijke correctheid, originaliteit, teamwork, inzet en betrokkenheid klasteam, ontwerpproces en product, onderzoeksgehalte, haalbaarheid om het onderzoek uit te voeren in en/of rond PEA-station, educatieve uitwerking van het voorstel en communicatieve vaardigheden tijdens de presentatie.

JURY

Art. 14

De jury wordt samengesteld uit deskundigen uit de educatieve, wetenschappelijke en media wereld. Zij zal samenkomen op het einde van elke etappe.

Art. 15

De jurering van de wedstrijd vindt plaats in besloten kring. Als er tijdens de nominatie en rangschikking van de teams een uitgesproken onenigheid bestaat, zal de juryvoorzitter definitief beslissen.

Art. 16

De beslissingen van de jury zijn onherroepelijk; er kan geen beroep aangetekend worden.

Art. 17

Eerste etappe: de klassen die niet doorgaan naar de 2e etappe zullen een troostprijs ontvangen.

PRIJZEN EN PRIJSUITREIKING

Art. 18

Tweede etappe: de leerlingen van de winnende klas krijgen elk outdoor-materiaal ter waarde van 250 euro. Hun leerkracht gaat op expeditie naar Antarctica tijdens het Antarctisch zomerseizoen 2011-2012. De exacte data van de expeditie zullen nog meegedeeld worden. Deze prijs houdt in: een verblijf in het PEA-station, de vliegtuigverplaatsingen heen en terug en de hotelkosten in Kaapstad (incl.ontbijt, 3 nachten op de heenreis en 3 nachten op de terugreis). IPF zal de nodige expeditiekledij ter beschikking stellen en een verzekering afsluiten. De winnende leerkracht verbindt zich tot de volgende voorwaarden voor deelname aan de expeditie naar het PEA-station:

- Het slagen voor een medisch examen;
- bereidheid tot een verblijf van bepaalde duur (door IPF vastgelegd en tussen 6 à 8 weken) in Antarctica;
- training in Marche les Dames (2 à 3 dagen)
- het volgen van een briefing door de IPF voor het vertrek;
- overlegmomenten bijwonen met wetenschappers voor het vertrek;
- actieve medewerking aan het wetenschappelijk en educatief programma gerelateerd aan het verblijf in Antarctica.

Indien de leerkracht niet voldoet aan één van bovenstaande criteria, komt de leerkracht van het als tweede geklasseerde klasteam in aanmerking.

De leerlingen van de overige twee klassen krijgen outdoor-materiaal ter waarde van 150 euro, de beide leerkrachten ontvangen een boekenbon.

De prijsuitreiking zal gebeuren op het slotevenement op 25 mei 2011 in het Klas Zero Emissie-atelier te Brussel. Deze datum kan eventueel nog veranderen na overleg met de drie winnende klasteams.



Prijzen die niet worden afgehaald binnen de 5 maanden na de uitreiking, blijven eigendom van de IPF

ALGEMENE/BINDEDE BEPALINGEN

Art. 19

Door inzending van materiaal voor de wedstrijd, wordt men geacht bekend te zijn met dit wedstrijdreglement en verklaart men zich onverkort te onderwerpen aan het daarin gestelde.

Art. 20

Problemen die zich tijdens de wedstrijd voordoen en die in dit reglement niet voorzien zijn zullen door de IPF behandeld worden. Tegen deze beslissing is geen beroep mogelijk.

Art. 21

De IPF behoudt zich te allen tijde het recht voor de prijs, het wedstrijdreglement, het verloop van de wedstrijd te wijzigen dan wel de wedstrijd op te schorten of stop te zetten. De IPF kan hiervoor niet aansprakelijk gesteld worden.

Over de wedstrijd of de uitslag ervan wordt niet gecorrespondeerd of gediscussieerd.

Art. 22

De IPF kan niet verantwoordelijk gehouden worden voor technische problemen (o.a. defect van het internetnetwerk, transmissieproblemen of communicatie-onderbrekingen, slechte verbinding of een defect van de servers) tijdens het verloop van de wedstrijd, bij de deelnemer aan de wedstrijd en/of bij een derde, dat zou leiden tot de onderbreking van de wedstrijd, een vertraging in de deelname aan of de organisatie van de wedstrijd of een verstoring of een verlies van gegevens van de deelnemer aan de wedstrijd.

Art. 23

De IPF kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor ongevallen, diefstal, lichamelijke of materiële schade, opgelopen vóór, tijdens of na de wedstrijd of tijdens het maken van de filmpjes.

Art. 24

De ingezonden krantenartikels, filmpjes en projectvoorstellen blijven eigendom van de IPF. De IPF heeft het recht om de ingezonden werken te reproduceren, tentoon te stellen en te gebruiken in de eigen publicaties en op haar websites, mits referentie. Voor alle andere omstandigheden sluit de IPF met de deelnemers een overeenkomst. De IPF verbindt zich ertoe dat de werken en de daaraan verbonden rechten niet aan andere organisaties en instanties, met uitzondering van de projectpartners, worden gegeven of toegekend, en dat de reproductie en publicatie ervan steeds met de vermelding van de naam van de auteurs plaatsvinden.

Opgesteld op 18 maart en aangepast op 24 september 2010 te Brussel.



Een project van:



In samenwerking met:

dS De
Standaard

GROEP T
LEUVEN EDUCATION COLLEGE



Dit project wordt ondersteund
door het actieplan
Wetenschapscommunicatie van de
Vlaamse overheid.

