



WEDSTRIJDREGLEMENT POLAR QUEST - 2^e EDITIE

ART. 1

Deze wedstrijd wordt georganiseerd door de International Polar Foundation (IPF).

DEELNEMERS

ART. 2

Alle klassen (met hun leerkrachten) die in het schooljaar 2013-2014 in het vijfde jaar van het ASO en TSO zitten en waarbij de school zich bevindt in Wallonië of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (Nederlandstalig & Franstalig).

De deelnemende klassen kunnen dus van 3 verschillende entiteiten komen: Wallonië, Brussels Hoofdstedelijk Gewest Nederlandstalig & Brussels Hoofdstedelijk Gewest Franstalig.

Er kunnen maximum 30 leerlingen deelnemen per klas.

ART. 3

De leerkracht is de verantwoordelijke en neemt het initiatief om deel te nemen aan de wedstrijd.

DEELNAME

ART. 4

Om deel te nemen dient de leerkracht het inschrijvingsformulier beschikbaar op de website www.educapoles.be uiterlijk tegen zondag 1 december 2013 middernacht in te vullen.

De inschrijving is slechts geldig indien het inschrijvingsformulier volledig en juist ingevuld is en de verantwoordelijke zich uitdrukkelijk akkoord heeft verklaard met het wedstrijdreglement.

De wedstrijd wordt zowel in het Nederlands als het Frans georganiseerd. De leerlingen en de leerkrachten moeten zich goed kunnen uitdrukken in één van de twee talen.

De winnende leerkracht zal moeten samenwerken met de andere finalisten. Bovendien is de officiële voertaal in het station Engels gezien het om een internationale ploeg gaat. Het is dus noodzakelijk dat de leerkracht voldoende de andere taal van de wedstrijd beheerst en in het Engels kan communiceren.

WEDSTRIJDVERLOOP

ART. 5

De wedstrijd verloopt in twee etappes:

- 1^e ronde: De film (december 2013 - februari 2014)

- 2^e ronde: Het project (maart 2014 - mei 2014)

ART. 6

Eerste ronde: De film

Elk klasteam maakt een filmpje van minimum 1min en maximaal 1min30 met als thema 'Hoe het energiebeheer van onze school verbeteren?', waarbij het Princess Elisabeth Antarctica-station, het eerste zero-emissie onderzoeksstation op Antarctica, als voorbeeld staat.

Het filmpje moet dus draaien rond energie en gesitueerd zijn in de huidige milieu-uitdagingen. Daarnaast moet het ook een innovatief karakter hebben. Het voorsel moet een technische component bevatten. Creativiteit is essentieel. Volgende technische specificaties moeten bovendien in acht genomen worden:

- video formaat: Mov, Mpeg4, Avi of Wmv
- minimale resolutie: 854 x 480 (16/9)

Het filmpje moet door het team (de leerlingen, begeleid door hun leerkracht) zelf worden gemaakt en het team moet alle intellectuele eigendomsrechten ervan bezitten. Het opnemen in het filmpje van materiaal uit andere bestaande bronnen (zoals bestaande films, muziek, foto's, logo's of teksten) is niet toegestaan, met uitzondering van wetenschappelijke data mits vermelding van de bron. Dit is niet van toepassing op het gebruik van eigen materiaal. De IPF stelt foto's van het Princess Elisabeth station, Antarctische landschappen, techniekers en poolwetenschappers ter beschikking. Dit archiefmateriaal mag wel door de deelnemende teams worden geïntegreerd in het filmpje in het kader van deze wedstrijd, mits vermelding van de IPF-referentie.

Indien personen herkenbaar in beeld worden gebracht, zorgt het team ervoor dat de nodige toestemming wordt verkregen van de betrokkenen voor de opname van zijn afbeelding in het filmpje en het gebruik ervan conform de bepalingen in dit wedstrijdreglement.

Tot de wedstrijd worden niet toegelaten: filmpjes die in strijd zijn met de wet, de openbare orde of de goede zeden. Ook filmpjes die inbreuk plegen op intellectuele eigendomsrechten of persoonlijkheidsrechten van derden kunnen op elk ogenblik van de wedstrijd worden uitgesloten. De IPF behoudt zich ook het recht voor om inzendingen om andere gegronde redenen te weigeren of in de loop van de wedstrijd uit te sluiten.

Naast het filmpje moeten er ook volgende zaken gemaakt worden:

- 3 sfeerfoto's (resolutie 72 dpi, 800/600 pixels) die duidelijk aangeven dat het filmpje tot stand kwam door teamwork
- een samenvatting die het project beschrijft in het Frans (de andere wedstrijdtaal) of het Engels (maximum 1000 karakters, inclusief spaties)

Elk team dient uiterlijk tegen zondag 2 maart 2014 middernacht zijn filmpje op het YouTube account, gecreëerd door de IPF in het kader van deze wedstrijd, te posten. Daarnaast moet elke klas 3 sfeerfoto's en een samenvatting doorsturen naar polarquest@polarfoundation.org en dit uiterlijk tegen zondag 2 maart 2014 middernacht.

ART. 7

Tweede ronde: Het project

De geselecteerde klassen zullen vervolgens een educatief project rond duurzaam energiebeheer in hun school voorstellen. Dit project moet in de lijn liggen van het onderwerp dat uitgewerkt werd in de film. De winnende klas zal het project moeten realiseren in het volgende schooljaar.

Het projectvoorstel zal 4 luiken omvatten:

1. technisch: het voorstel om het energiebeheer van de school te verbeteren
2. educatief: voorstellen voor het educatief uitwerken van het technische project zodat ook andere leerkrachten en leerlingen er baat bij hebben
3. promotioneel: voorstellen om rond het project te communiceren zowel voor, tijdens als na de expeditie en dit naar het grote publiek, leerkrachten en de andere finalisten mocht het project gekozen worden.
4. informatief: engagement van de leerkracht in en buiten de school, de talenkennis van de leerkracht, zijn/haar interesses, voorstelling van de school en de reeds gedane of lopende projecten.

Elk team dient uiterlijk tegen donderdag 1 mei 2014 middernacht zijn projectvoorstel door te sturen naar polarquest@polarfoundation.org

De klasteams, 3 van elke entiteit, zullen naar de finale overwinning dingen op woensdag 14 mei 2014. Zij zullen hun projectvoorstel voorstellen aan een jury, samengesteld door de IPF, in aanwezigheid van Alain Hubert, voorzitter van de IPF.

Tijdens het verblijf in Antarctica, zal de leerkracht van de winnende klas meewerken met de technische ploeg waardoor hij/zij een beter inzicht zal krijgen hoe het PEA-station functioneert. Deze kennis zal kunnen gebruikt worden om het schoolproject te realiseren, alsook om andere finalisten te kunnen helpen.

Gezien de logistieke kosten van een reis naar Antarctica, is het niet voorzien dat de leerkracht technisch materiaal kan meenemen om uit te testen in Antarctica.

ONDERSTEUNING

ART. 8

Film & project

De IPF stelt educatief materiaal via haar educatieve website ter beschikking. Dit materiaal handelt over thema's die direct aansluiten bij de wedstrijd (energie, PEA-station) alsook bredere thema's die het geheel omkaderen (klimaatverandering, poolgebieden). Deze middelen laten de klassen toe om zich zo goed mogelijk te informeren en de wedstrijd te plaatsen in een globale context.

De IPF zal een template voor de opmaak van het projectvoorstel ter beschikking stellen.

ART. 9

Het Princess Elisabeth Antarctica-station

Eens de winnaar bekend is zal de IPF de communicatie tussen de winnende klas en de andere finalisten aanmoedigen, om zo mogelijke samenwerkingen en uitwisselingen tussen de klassen voor, tijdens en na de expeditie van de winnende leerkracht tot stand te brengen.

SELECTIEPROCEDURE

ART. 10

Eerste ronde: de film

Uit de ingezonden filmpjes gemaakt door de deelnemende klassen wordt door de jury op vrijdag 14 maart 2014 de drie beste filmpjes van elke entiteit geselecteerd. De deelnemers zullen binnen de 2 dagen via mail op de hoogte gebracht worden van de beslissing. De beslissing zal ook aangekondigd worden op www.educapoles.org/nl en www.educapoles.org/fr

ART. 11

Tweede ronde: het project

De jury zal uit de 9 finalisten de winnende klas kiezen, en dus de leerkracht die in het PEA-station zal verblijven. De jury zal haar beslissing nemen op basis van de doorgestuurde projectvoorstellen en de presentaties gegeven door de negen teams voorzien op woensdag 14 mei 2014.

De uitslag zal ook bekend gemaakt worden op www.educapoles.org/nl en www.educapoles.org/fr

SELECTIECRITERIA

ART. 12

Eerste ronde: de film

De ingezonden filmpjes worden beoordeeld op:

- Conformiteit
- Haalbaarheid en reproduceerbaarheid van de oplossingen voorgesteld in de film, zodat deze ook toepasbaar zijn op andere plaatsen.
- pedagogische kwaliteit van de voorgestelde oplossingen
- creativiteit
- teamwork
- correcte technische & wetenschappelijke inhoud
- communicatieve vaardigheden
- technische kwaliteit van de film

ART. 13

Tweede ronde: het project

De volgende criteria zullen door de jury in rekening worden gebracht om de winnende klas te selecteren:

- conformiteit aan het idee voorgesteld in de film
- conformiteit aan de gegeven restricties
- relevantie van het project
- correcte technische & wetenschappelijke inhoud
- innovatief karakter
- Haalbaarheid en reproduceerbaarheid van de oplossingen voorgesteld in de film, zodat deze ook toepasbaar zijn op andere plaatsen
- educatieve uitwerking van het voorstel
- promotionele uitwerking van het voorstel
- teamwork zowel wat betreft de realisatie van het schoolproject met de klas als de integratie van de leerkracht in het station
- kwaliteit van de verdediging

JURY

ART. 14

De jury wordt samengesteld uit deskundigen in het domein van de educatie, energie, milieu en communicatie. Zij zal samenkomen op het einde van elke ronde.

ART. 15

De jurering van de wedstrijd vindt plaats in besloten kring. Als er tijdens de nominatie en rangschikking van de teams een uitgesproken onenigheid bestaat, zal de juryvoorzitter de eindbeslissing nemen.

ART. 16

De beslissingen van de jury zijn onherroepelijk; er kan geen beroep aangetekend worden.

PRIJZEN EN PRIJSUITREIKING

ART. 17

Tweede ronde: het project

De winnende klas, alsook de klassen die op de tweede en derde plaats eindigen, zullen een prijs ontvangen.

De leerkracht van de winnende klas gaat op expeditie naar Antarctica tijdens het Antarctisch zomerseizoen 2014-2015. De exacte data van de expeditie zullen nog meegedeeld worden. Deze prijs houdt in: een verblijf in het PEA-station, de vliegtuigverplaatsingen heen en terug en de hotelkosten in Kaapstad (1 nacht op de heenreis en 1 nacht op de terugreis). IPF zal de nodige expeditiekledij ter beschikking stellen en een verzekering afsluiten. De winnende leerkracht verbindt zich tot de volgende voorwaarden voor deelname aan de expeditie naar het PEA-station:

- het slagen voor een medisch examen;
- bereidheid tot een verblijf van bepaalde duur in Antarctica (te bepalen door IPF);
- het volgen van opleidingen voor het vertrek naar Antarctica;
- het respecteren van de veiligheidsregels in Antarctica;
- actieve medewerking aan de technische ploeg en het educatieve programma tijdens het verblijf in Antarctica;
- samenwerking met de andere finalisten indien die zich zou voordoen.

Indien de leerkracht niet voldoet aan één van bovenstaande criteria, komt de leerkracht van het als tweede geklasseerde klasteam in aanmerking.

De prijsuitreiking zal gebeuren op de finale op woensdag 14 mei 2014.

Prijzen die niet worden afgehaald binnen de 5 maanden na de uitreiking, blijven eigendom van de IPF.

ALGEMENE/BINDENDE BEPALINGEN

ART. 18

Door inzending van materiaal voor de wedstrijd, wordt men geacht bekend te zijn met dit wedstrijdreglement en verklaart men zich onverkort te onderwerpen aan het daarin gestelde. Men gaat er mee akkoord geen gerechtelijke stappen te ondernemen tegen de organisator om welke reden ook.

ART. 19

Problemen die zich tijdens de wedstrijd voordoen en die in dit reglement niet voorzien zijn zullen door de IPF behandeld worden. Tegen deze beslissing is geen beroep mogelijk.

ART. 20

De IPF behoudt zich te allen tijde het recht voor de prijs, het wedstrijdreglement, het verloop van de wedstrijd te wijzigen dan wel de wedstrijd op te schorten of stop te zetten. De IPF kan hiervoor niet aansprakelijk gesteld worden.

Over de wedstrijd of de uitslag ervan wordt niet gecorrespondeerd of gediscussieerd.

ART. 21

De IPF kan niet verantwoordelijk gehouden worden voor technische problemen (o.a. defect van het internetnetwerk, transmissieproblemen of communicatie-onderbrekingen, slechte verbinding of een defect van de servers) tijdens het verloop van de wedstrijd, bij de deelnemer aan de wedstrijd en/of bij een derde, dat zou leiden tot de onderbreking van de wedstrijd, een vertraging in de deelname aan of de organisatie van de wedstrijd of een verstoring of een verlies van gegevens van de deelnemer aan de wedstrijd.

ART. 22

De IPF kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor ongevallen, diefstal, lichamelijke of materiële schade, opgelopen in het kader van de wedstrijd.

ART. 23

De ingezonden filmpjes en projectvoorstellen blijven eigendom van de IPF. De IPF heeft het recht om de ingezonden werken te reproduceren, tentoon te stellen en te gebruiken in de eigen publicaties en op haar websites, mits referentie. Voor alle andere omstandigheden sluit de IPF met de deelnemers een overeenkomst. De IPF verbindt zich ertoe dat de werken en de daaraan verbonden rechten niet aan andere organisaties en instanties, met uitzondering van de projectpartners, worden gegeven of toegekend, en dat de reproductie en publicatie ervan steeds met de vermelding van de naam van de auteurs plaatsvinden.

Opgesteld op 23 september te Brussel.

Een project van



Met de steun van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Wallonië

