



Winnaar Polar Quest-wedstrijd bekend: Leerkracht Koen Meirlaen gaat naar het Princess Elisabeth-station op Antarctica



Geachte leden van de pers,

Gisteren, woensdag 18 mei, maakte de International Polar Foundation (IPF) de winnaar van Polar Quest, een wedstrijd voor leerkrachten en hun leerlingen van het 5e jaar, bekend. Drie klasgroepen die de finale hadden bereikt, hadden in opdracht van de IPF een educatief project uitgewerkt rond (pool)wetenschappen, dat zij gisteren met lijf en leden verdedigden. De jury was onder de indruk van de bijzondere projectvoorstellen en van de creativiteit en de gedrevenheid van zowel de leerlingen als de leerkrachten. De finalisten zijn tot het uiterste gegaan, de spanning was dan ook om te snijden in de "Class Zero Emission"-ruimte. Het AHA -project van Koen Meirlaen en zijn leerlingen van Leiepoort Deinze Campus Sint-Hendrik kaapte de eerste prijs weg. De leerlingen kregen een A.S. Adventure bon van 250 en sturen hun leerkracht volgend schooljaar naar het Princess Elisabeth Antarctica-station (PEA). Het "SUNAPEAL"-project van het Gemeentelijk Technisch Instituut van Londerzeel, strandde op een eervolle tweede plaats, gevolgd door het onderzoek naar de invloed van UV-straling op klimaatverandering van het Sint-Jozefinstituut van Essen.

De mensheid staat voor ongeziene uitdagingen. Eén ervan is de klimaatverandering. De berichtgeving hierover is echter veelal negatief en bij velen treedt er een gewenning op. De leerlingen van 5 Latijn-Wetenschappen willen samen met hun leerkracht Koen Meirlaen hierin verandering brengen. Ze willen bij zoveel mogelijk mensen een wetenschappelijke 'AHA-ervaring' creëren en hen aanzetten tot actie. Hiervoor werkten ze het project 'AHA' uit, dat staat voor Attention, Holistic en Action. Dit zijn drie sleutelwoorden die staan voor de volgende fases in het project:

- Attention: De maanden voor het vertrek van de leerkracht naar Antarctica wil de klas benutten om de leerlingen, leerkrachten, ouders en het brede publiek te informeren over het feit dat de mens voor ongeziene uitdagingen staat.

Polar Quest



- Holistic: Ze willen het wetenschappelijk onderzoek dat plaatsvindt aan het PEA-station terugkoppelen naar een schoolse context. Voor iedere bestaande wetenschapsdiscipline zullen zij een gepast deelproject uitwerken, waarbij ze een probleemstelling en hypothese zullen formuleren, waarna de leerkracht het onderzoek in PEA zal uitvoeren en de meetgegevens zal doorsturen naar België voor verwerking. De leerlingen zullen parallelle onderzoeken uitvoeren in België, en zullen samen met hun leerkracht de resultaten verwerken en rapporteren.
- Action: Eens de resultaten bekend zijn, is het tijd om de maatschappelijke relevantie van de verschillende onderzoeken aan te tonen. Door de leerlingen en leerkrachten zelf bij het onderzoek te betrekken wordt er een draagvlak gecreëerd om hun gedrag en dat van het brede publiek te beïnvloeden.

Voor meer informatie over het winnende project, klik je op onderstaande link:

http://public.polarfoundation.org/polarquest/pq_projectvoorstel_leiepoort_deinze_campus.pdf

Polar Quest

Het Polar Quest-project is een initiatief van de IPF, dat gesteund wordt door het actieplan Wetenschapscommunicatie van de Vlaamse overheid. Het bestaat uit twee fasen: de eerste fase, de Polar Quest-wedstrijd, is net afgelopen, de tweede fase draait rond de uitvoering van het voorgestelde project en het verblijf van de leerkracht in het PEA-station.

De Polar Quest-wedstrijd ging van start in september 2010. Niet minder dan 31 klassen- zo'n 500 leerlingen - gingen de uitdaging van de queeste aan. De eerste opdracht was het maken van een filmpje met als thema 'Het weer in Utsteinen in 2050'.

In januari kreeg de vakjury 21 filmpjes toegezonden en koos er de 5 beste uit. De filmpjes waren bijzonder creatief en varieerden van rampscenario's voor het PEA-station tot het veranderen van het station in een toeristische trekpleister. Om uit deze 5 inzendingen 3 finalisten te selecteren werd beroep gedaan op het grote publiek, via een pop-poll waar maar liefst 7677 mensen op stemden. Uiteindelijk gingen het GTI Londerzeel, Leiepoort Deinze Campus Sint-Hendrik, en het Sint-Jozef Instituut van Essen door naar de finale.

Een project van:



Met de steun van:



Met de medewerking van:

