



PERSUITNODIGING: BEKENDMAKING WINNAAR POLAR QUEST-WEDSTRIJD

Geachte leden van de pers,

De International Polar Foundation heeft het genoegen om u, op 18 mei, uit te nodigen voor de finale en de prijsuitreiking van de Polar Quest-wedstrijd.

De Polar Quest-wedstrijd is een educatief project van de International Polar Foundation, gesteund door het actieplan van de Vlaamse Overheid 'Wetenschap maakt knap'. Het heeft als doel de leerlingen van het 5e middelbaar te informeren over de uitdagingen en het belang van wetenschappelijk poolonderzoek, met bijzondere aandacht voor het gloednieuwe Belgische Princess Elisabeth Antarctica-station (PEA).

De leerkracht die met zijn klas wint, mag tijdens de Antarctische zomer 2011-2012 naar het PEA-station op Antarctica, om er mee te werken aan een wetenschappelijk en educatief programma. De leerlingen ontvangen elk een cadeaucheque van A.S. Adventure ter waarde van 250€. De leerlingen die op de tweede en de derde plaats stranden, krijgen elk cadeaucheques van 150€, hun leerkrachten ontvangen educatief materiaal.

Op 18 mei zullen we weten welke leerlingen hun leerkracht naar Antarctica mogen sturen.

De drie finalisten van de Polar Quest-wedstrijd, het Gemeentelijk Technisch Instituut Londerzeel, de Leiepoort Deinze Campus Sint-Hendrik en het Sint-Jozef Instituut Essen, kregen in de laatste ronde van de wedstrijd de opdracht om een wetenschappelijk/technologisch onderzoek uit te werken, dat ze zouden willen uitvoeren in of rond het PEA-station. Ze moesten daarbij ook extra aandacht schenken aan het educatieve en promotionele aspect van hun project. Op 18 mei zullen de finalisten hun project voorstellen, en zal een vakjury rond 17u20 de winnaar bekend maken.

Na de prijsuitreiking volgt er een receptie en is er mogelijkheid tot interviews.

Mogen wij u vragen uw aanwezigheid te bevestigen door een e-mail te sturen naar Isabelle Du Four, isabelle.dufour@polarfoundation.org vóór 13 mei?

Wij hopen u te kunnen begroeten op 18 mei!

Het educatieve team van de International Polar Foundation

INFO OVER HET POLAR QUEST PROJECT

http://www.educapoles.org/nl/projects/project_detail/wedstrijd_polar_quest/

PROGRAMMA

- 14.30** Ontvangst met koffie
- 14.45** Verwelkoming en inleiding door Isabelle Du Four
- 15.00** Presentaties van de 3 projectvoorstellen
- 16.30** Pauze - Beraadslaging jury
- 17.00** Speeches
 - Sandra Vanhove – Hoofdverantwoordelijke wetenschapseducatie – International Polar Foundation
 - Alain Hubert – Voorzitter - International Polar Foundation
 - Isabelle Du Four – Projectverantwoordelijke Polar Quest - International Polar Foundation
- 17.20** Bekendmaking winnaar en prijsuitreiking door Alain Hubert
- 17.30** Receptie - Interviews

LOCATIE

Klas Zero Emissie ruimte, Tweestationsstraat 124a (2e verdieping), 1070 Brussel

CONTACT

projectverantwoordelijke: Isabelle Du Four - isabelle.dufour@polarfoundation.org - 02/5430698
perscontact: Ben Huyge - ben.huyge@polarfoundation.org - 02/5430698

Een project van:

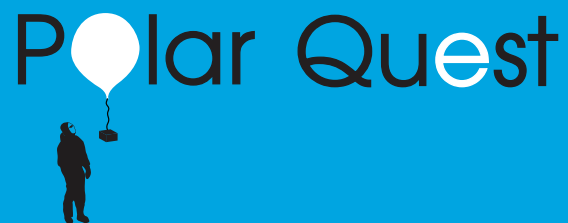


Met de steun van:



Met de medewerking van:





SAMENVATTING VAN DE DRIE PROJECTVOORSTELLEN

SUNAPEAL (SUN TrAcker at Princess Elisabeth Station Antarctica and Londerzeel) - Gemeentelijk Technisch Instituut Londerzeel

Europa wil tegen 2020 de 20/20/20 doelstelling bereiken: 20% minder CO₂-productie, 20% toename van de energie-efficiëntie en 20% gebruik van hernieuwbare energie. De zon zal als hernieuwbare energiebron hierin een belangrijke rol spelen, waardoor het verbeteren van de efficiëntie van zonnepanelen noodzakelijk is. De leerlingen van 5 Industriële wetenschappen willen samen met hun leerkracht Wim Van Buggenhout met het project 'SUNAPEAL' op deze problematiek inspelen. Ze willen drie zonnevolgers bouwen. Zonnevolgers zorgen ervoor dat op elk tijdstip van de dag de zonnestralen zo loodrecht mogelijk invallen op het zonnepaneel. Afhankelijk van het type zonnevolger kan de mééropbrengst oplopen tot 40%. Door het plaatsen van een zonnevolger in Utsteinen en één in Londerzeel, willen de leerlingen de energie-opbrengst van beiden vergelijken. Daarnaast willen ze ook een vergelijking maken met de fotovoltaïsche zonnepanelen gemonteerd op het PEA-station. Tenslotte willen ze verbanden zoeken tussen de energie-opbrengst en meteorologische gegevens, verzameld in het kader van de reeds bestaande wetenschappelijke projecten HYDRANT en BELATMOS.

AHA - Leiepoort Deinze Campus Sint-Hendrik

De mensheid staat voor ongeziene uitdagingen. Eén ervan is de klimaatverandering. De berichtgeving hierover is echter veelal negatief en bij velen treedt er een gewenning op. De leerlingen van 5 Latijn-Wetenschappen willen samen met hun leerkracht Koen Meirlaen hierin verandering brengen. Ze willen bij zoveel mogelijk mensen een wetenschappelijke 'AHA-ervaring' creëren en hen aanzetten tot actie. Hiervoor werkten ze het project 'AHA' uit, dat staat voor Attention, Holistic en Action. Dit zijn drie sleutelwoorden die staan voor de verschillende fases in het project. 'Attention' staat voor de fase van informeren en uitdagen, welke vooraf gaat aan de tweede fase: het onderzoek. Dit onderzoek willen ze op een holistische/multidisciplinaire manier benaderen. Zo willen ze het wetenschappelijk onderzoek dat reeds wordt uitgevoerd aan het PEA-station vertalen naar een schoolse context en hierbij verschillende leerjaren en vakken betrekken. Daarnaast willen ze ook zelf nieuw onderzoek opstarten, zoals het onderzoeken van de verschuiving van de Gunnestadbreengletsjer en dit via directe metingen op het veld en via satellietbeelden en modellen in de klas. Eens de conclusies van de onderzoeken bekend zijn en iedereen is wakker geschud, is het tijd voor 'ACTION' en zullen de leerlingen mensen aanzetten tot concreet handelen voor een positieve toekomst voor onze aarde.

Invloed van uv-straling op de klimaatverandering - Sint-Jozef Instituut Essen

Sinds in de jaren '80 het gat in de ozonlaag boven Antarctica werd vastgesteld, wezen onderzoeken uit dat over de hele wereld de uv-intensiteit toenam. Omwille van het verband tussen uv en bepaalde gezondheidsrisico's wordt er nog steeds veel aandacht geschonken aan het meten van de uv-intensiteit. Echter, over de invloed van ozonconcentraties op de klimaatverandering is nog niet volledig doorgrond. De leerlingen van het 5e middelbaar en hun leerkracht Karen Adriaenssens willen zich dan ook in dit onderwerp verdiepen. Ze willen de interactie tussen invallende uv-stralen en aardoppervlaktes met een verschillend albedo (weerkaatsingsvermogen van een oppervlak) onderzoeken, alsook de relatie tussen de UV-stralingsbalans en klimaatverandering. Hiervoor plannen ze om zowel in Antarctica als België spectrofotometers, die stralingsmetingen uitvoeren, te plaatsen. Vervolgens willen ze uit de verkregen gegevens een klimaatmodel opbouwen.