



AHA!

Polar Quest 2010-11-12

Campus Sint-Hendrik Deinze

Voorstelling AHA-project

Voor

Tijdens

Na

Voorstelling AHA-project

Voor

Tijdens

Na

Leiepoort Deinze Campus Sint-Hendrik, Deinze

Polarfoundation

10 video's

Abonneren



Leuk + Toevoegen aan Delen

3208

Geupload door Polarfoundation op 4 feb 2011

Deze film werd geselecteerd voor een mogelijke plaats in de finale van de Polar Quest wedstrijd, een initiatief van de International Polar Foundation
Meer weergeven

11 stemmen voor leuk, 10 stemmen voor niet leuk

Beste reacties

onze bron:

de site van het antarcticstation => Nederlands => het station

zie rechtsonderaan "infrastructuur":)

unknownPJ 7 maanden geleden 9

Idd, kweet het

Suggesties



GTIL, Londerzeel
door Polarfoundation
2534 keer bekeken



Keulen 6 MTW b 12/10/10
door VidocoMovies
238 keer bekeken



Antwerpen is van ons!
door thelawsschoolkid
11916 keer bekeken



Sint-Jan Berchmanscollege, Westmalle
door Polarfoundation
2330 keer bekeken



Polar Quest Wedstrijd - Trailer
door Polarfoundation
555 keer bekeken



Artsen Zonder Sterallures - Clip voor Artsen Zo...
door GustFilms
2634 keer bekeken



Dans van de Pinguins
door PJSnoeck
3141 keer bekeken



Romeo & Julia - Ik zal je troosten
door GustFilms
4140 keer bekeken

5 LWE @ Groep T-Hogeschool, Leuven - 16 maart 2011



5 LWE @ Class Zero Emission, Brussel - 28 maart 2011







éxperimente les
ences polaires!

nenteer



**5 LWE
@
FINALE POLAR QUEST**

18 MEI 2011



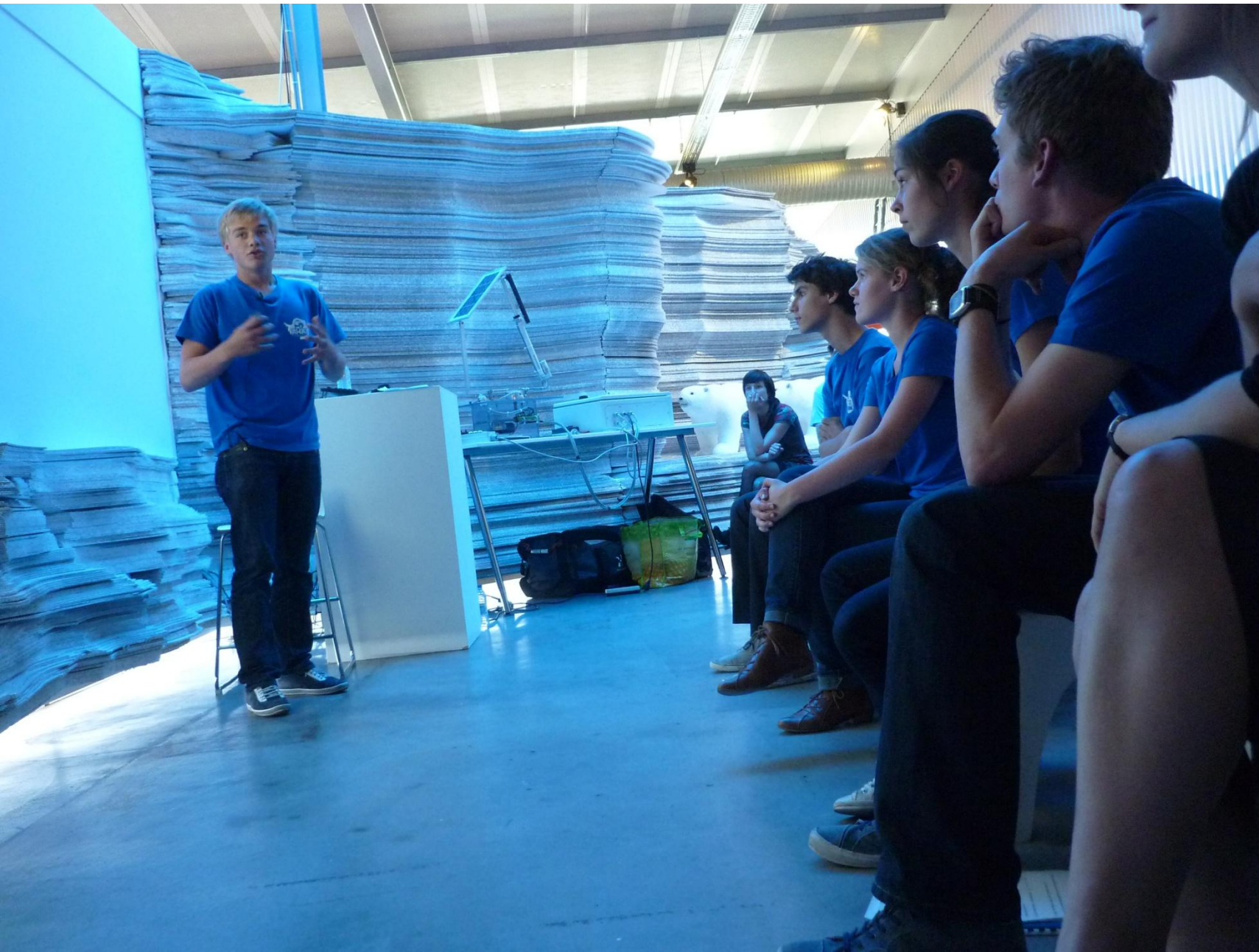
5 LWE @ Finale Polar Quest, Brussel - 18 mei 2011



5 LWE @ Finale Polar Quest, Brussel - 18 mei 2011



5 LWE @ Finale Polar Quest, Brussel - 18 mei 2011











AHA!

Polar Quest 2010-11-12

Campus Sint-Hendrik Deinze

Keniaans spreekwoord:

***“Draag zorg voor onze aarde.
We kregen ze niet van onze ouders.
Ze werd ons in bruikleen gegeven door onze kinderen.”***

Polar Quest 2010-11-12
Campus Sint-Hendrik Deinze



Attention

Holistic

Action

Polar Quest 2010-11-12
Campus Sint-Hendrik Deinze

Attention

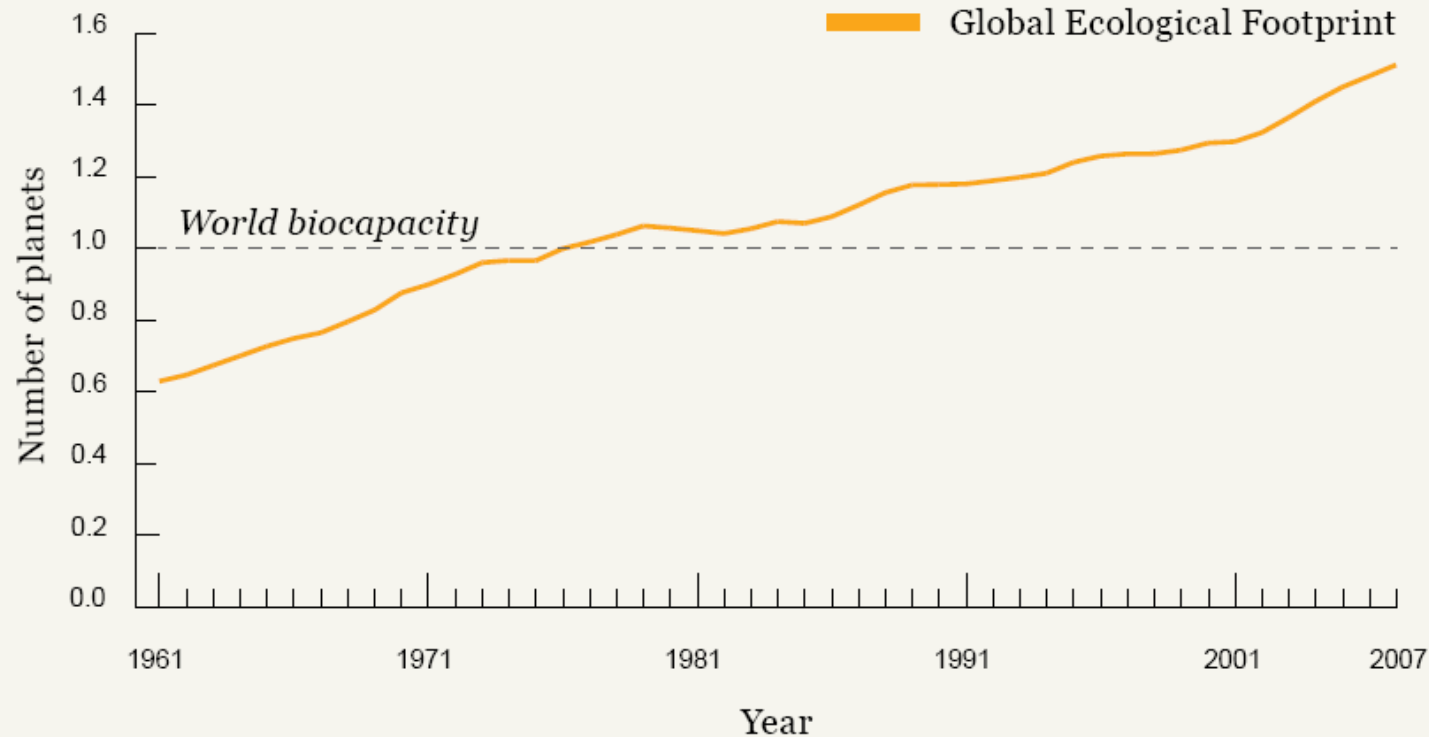


Living Planet Report 2010

Biodiversity, biocapacity
and development



Figure 2: Global Ecological Footprint
Human demand on the biosphere more than doubled between 1961 and 2007 (Global Footprint Network, 2010)



Holistic

$$1 + 1 = 3$$



PEA

BELISSIMA

BELATMOS

BELDIVA

GIANT
-LISSA

HYDRANT

SAMBA

DELAQUA

GUNNESTAD-
BREENGLETSJER

ANDER EIGEN
ONDERZOEK



PEA

SCHOOL

BELISSIMA

BELATMOS

BELDIVA

GIANT
-LISSA

HYDRANT

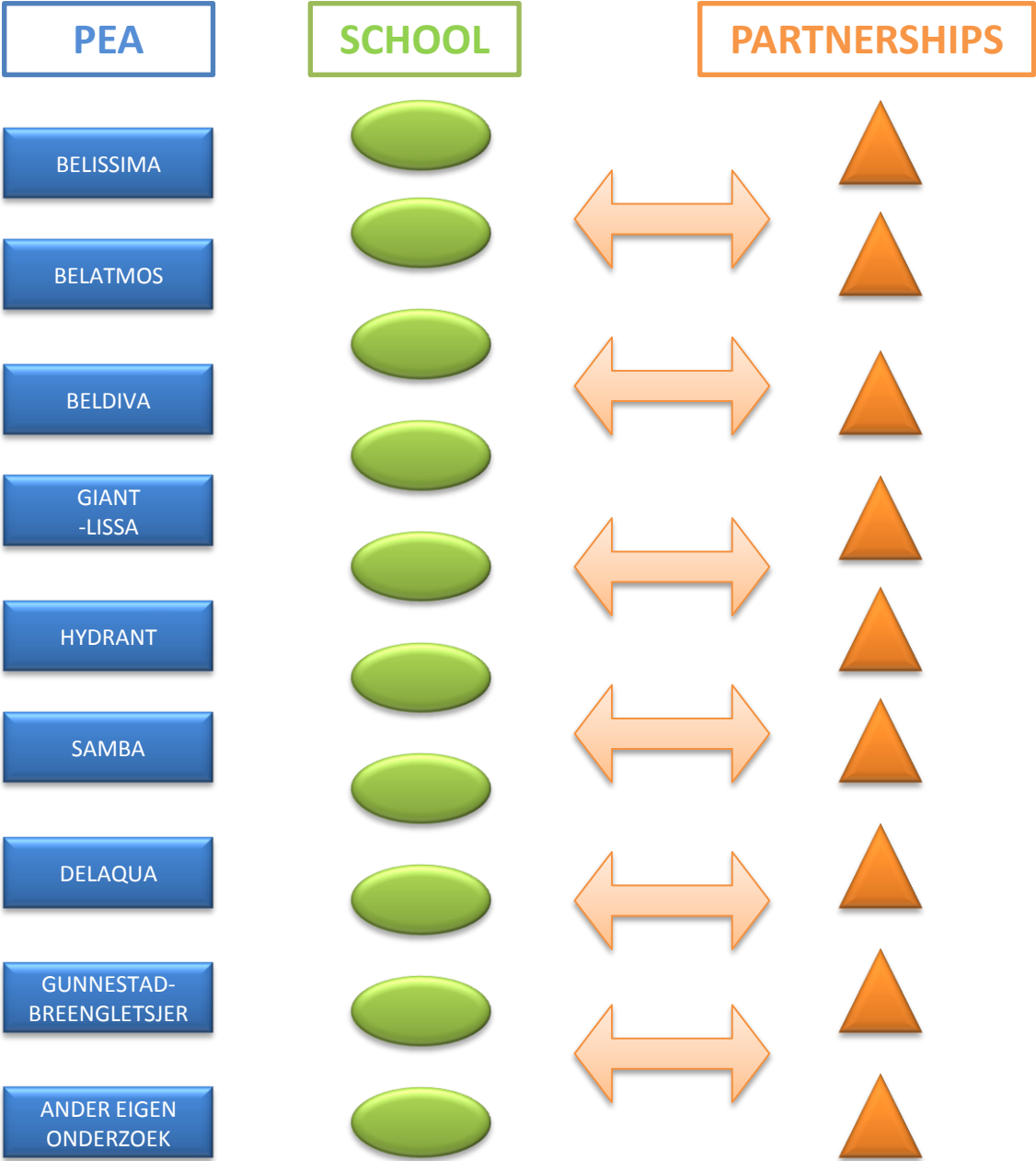
SAMBA

DELAQUA

GUNNESTAD-
BREENGLETSJER

ANDER EIGEN
ONDERZOEK





PEA

SCHOOL

PARTNERSHIPS

DOELPUBLIEK



BELISSIMA

BELATMOS

BELDIVA

GIANT
-LISSA

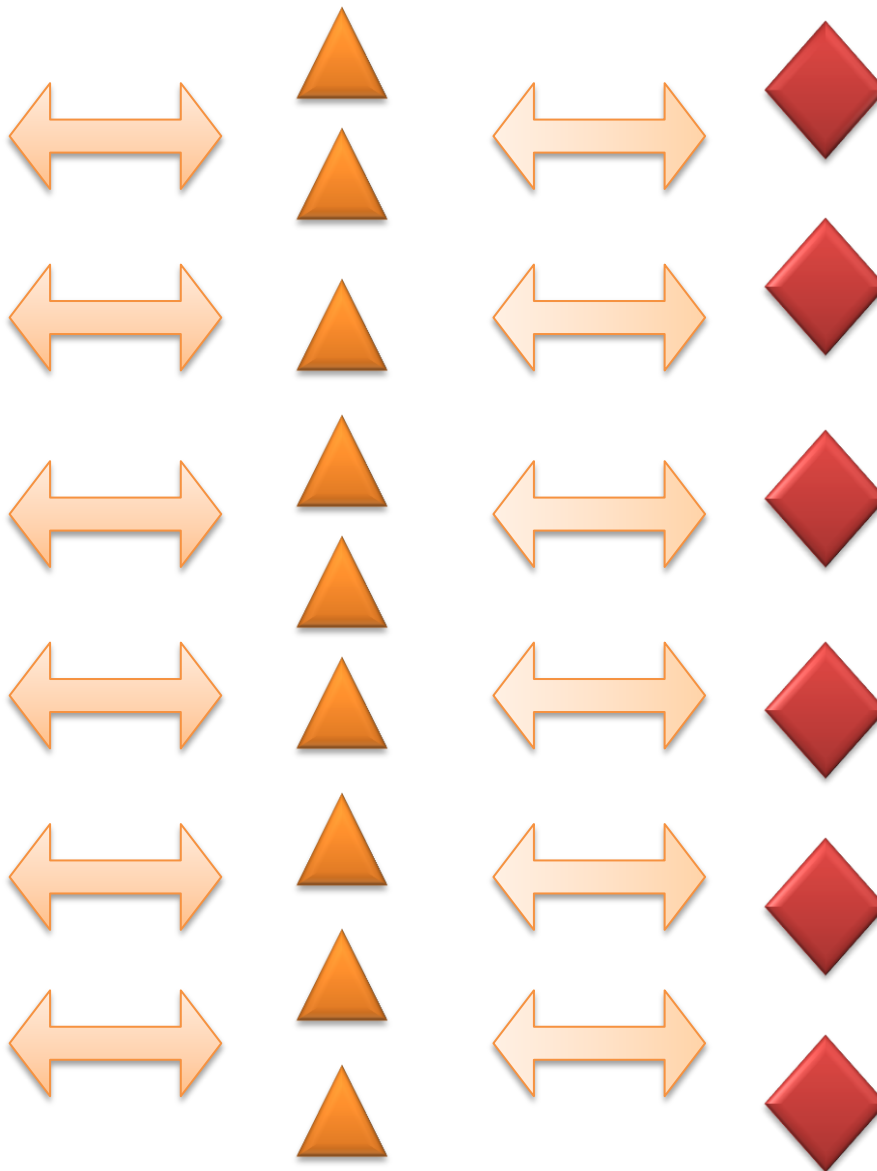
HYDRANT

SAMBA

DELAQUA

GUNNESTAD-
BREENGLETSJER

ANDER EIGEN
ONDERZOEK



PEA

SCHOOL

PARTNERSHIPS

DOELPUBLIEK



BELISSIMA

BELATMOS

BELDIVA

GIANT
-LISSA

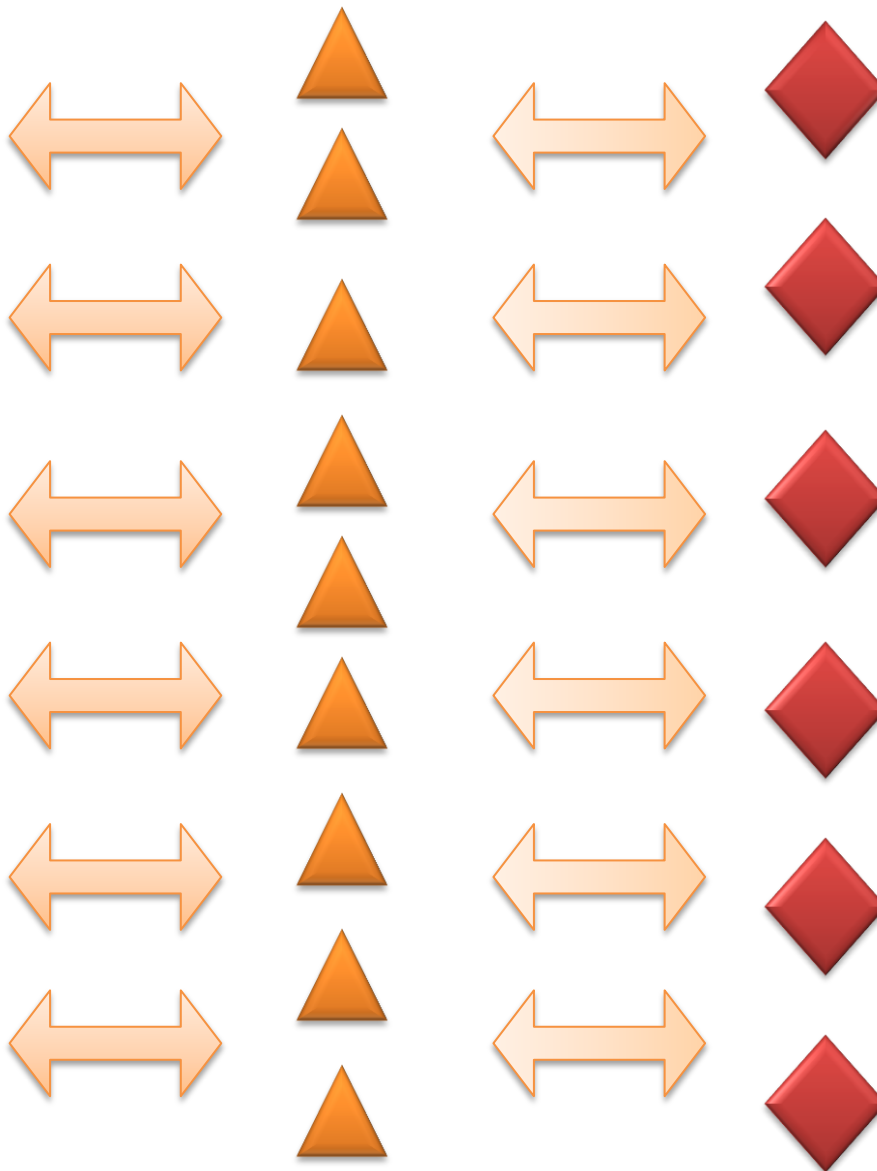
HYDRANT

SAMBA

DELAQUA

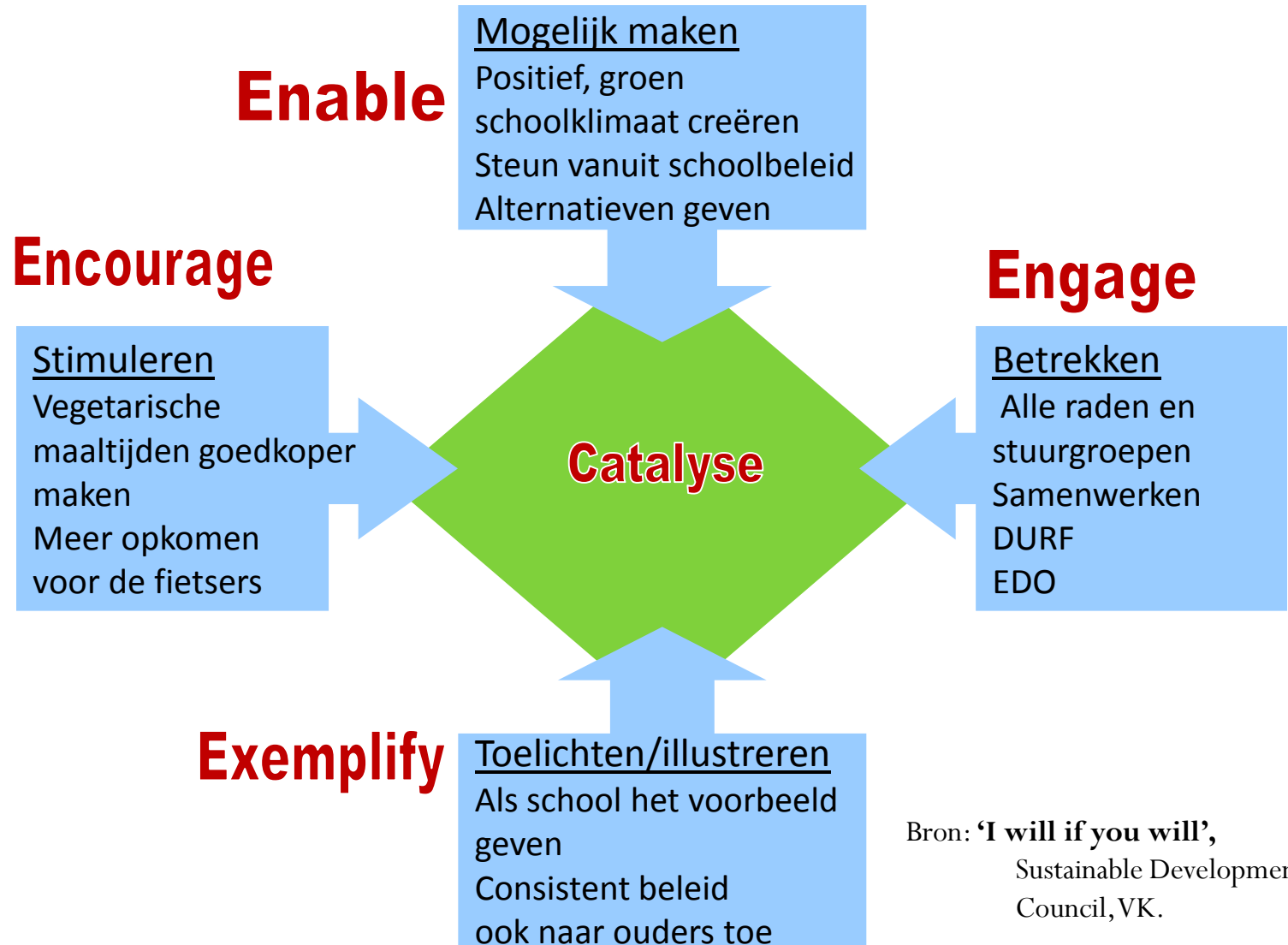
GUNNESTAD-
BREENGLETSJER

ANDER EIGEN
ONDERZOEK



Action

4 E's voor verandering



Bron: 'I will if you will',
Sustainable Development
Council, VK.

Aangepast aan schoolcontext

Action

PARTNERSHIPS



Terra Reversa



Transitienetwerk Vlaanderen



Gent Klimaatneutraal in 2050



Carboschools – Global Change



Bond Beter Leefmilieu



WWF



Unesco Associated Schools Project Network



JNM – Jeugdbond voor Natuur en Milieu





september

oktober

november

december

januari

februari

maart

april

mei

september

A

oktober

november

december

januari

H

februari

maart

april

A

mei



september

oktober

november

december

januari

februari

maart

april

mei

A

H

A



Kick-off



Serge de Gheldere
Jan Vandermosten



Stop & Go



Jozef Verlinden
Albert Kerlof
Johan Van Praet
Karl Van Ginderdeuren
Paul Lemmens
Willy Schuyesmans



Stop & Go



Stop & Go



Debat EU-politici



Peter Tom Jones



slothappening



Voorstelling AHA-project

Voor

Tijdens

Na



















De les vanuit Antarctica wordt opgepikt in de media, bekijk hier de reportages!

Op 24 januari kregen de leerlingen van **5 WWIa** een les vanuit het **Princess Elisabeth-station**. Het ging om een les **fysica**, de leerlingen werkten samen met Dhr. Simoens een heel mooi project uit over **UV, het ozongat en de invloed op onze aarde**. Binnenkort vind je hun presentatie op onze website!

VTM-nieuws ~ 19u:



[Lees meer ...](#)



Tweeten

0

g+

0

Leerlingen schrijven kortverhalen over Antarctica

Leerlingen van het vierde jaar schreven in teamverband enkele mooie kortverhalen. Hier kan je er alvast enkele lezen:

Voorstelling AHA-project

Voor

Tijdens

Na



Leerkracht aardrijkskunde verbleef tien weken op poolbasis



foto: Koen Meirlaen - IPF

'Antarctica is ons klimaatarchief'

"Twee jaar geleden was ik in IJsland en dat landschap van sneeuw en ijs heeft een grote indruk op mij gemaakt. Maar ik had nooit durven dromen dat ik ooit het 'ijsland' bij uitstek, Antarctica, zou betreden. Toen ik echter hoorde van die wedstrijd over Antarctica, wou ik er tweehonderd procent voor gaan. De aanvankelijke selectieopdracht bestond erin een filmpje te maken, samen met mijn leerlingen van de vijfde Latijn-Wetenschappen, die dat meten helemaal zagen zitten.

We mochten verder meedingen in de tweede ronde en besloten dan pas waaraan we eigenlijk begonnen waren. Er werd namelijk van ons verwacht om een heus wetenschappelijk, technologisch onderzoek uit te werken dat op Antarctica kon worden uitgevoerd. Verder zat er nog een educatief en promotioneel luik aan vast. Al gauw stelden we vast dat we maar weinig wisten over het laatste ontdekte continent, maar we maakten een inhaalbeweging, waarbij we heel veel nieuwe kennis opdeden. Zo kwamen we tot het besluit dat we in de toekomstige lessen aardrijkskunde en geschiedenis meer aandacht aan dit vaak vergeten continent zouden besteden.

Naderhand vertelden sommige ouders mij dat hun tiener heel wat opgestoken had over hoe je een project uitwerkt of wetenschappelijk onderzoek uitvoert. Die leerlingen zitten ondertussen in het laatste jaar en vermoedelijk zal die ervaring wel mee hun studiekeuze bepalen. Al denk ik niet dat er daarom nu opvallend veel leerlingen voor 'earth sciences' zullen kiezen... Maar door dit project hebben ze meer het belang en het nut van verschillende schoolvakken ingezien om problemen zoals de klimaatproblematiek aan te pakken.

Ook van de schooldirectie hebben we heel die periode veel steun ondervonden. Wel zo'n vijftienvintig collega's leerkrachten waren bereid om mee te werken aan een werkgroep die vaak vergaderde. We konden een lokaal inrichten als 'Antarctiklas', aangekleed met pinguïns. Die waren gemaakt door leerlingen uit de eerste graad tijdens hun lessen plastische opvoeding. Werkelijk alle klassen van

de school werden bij het project betrokken. Ook de contacten die de leerlingen via Skype met mij op de Zuidpoolbasis hadden, vonden daar plaats. We hebben trouwens ook samengewerkt met andere scholen in Deinze. Zo heeft bijvoorbeeld de technische richting 'Creatie en mode' van campus Sint-Vincentius een T-shirt ontworpen dat ik naar Antarctica heb meegenomen.

Ik was natuurlijk gelukkig toen ik vernam dat ik naar Antarctica mocht, maar ook de leerlingen werden beloofd voor hun grote inzet. Elke leerling kreeg voor 250 euro aan aankoopbonnen bij een bekende outdoorstore en hun project werd ginder uitgevoerd."

Naar Antarctica!

"De reis zelf naar Antarctica bleek een hele onderneming. Toen we in Kaapstad aankwamen, konden we niet verder omwille van een sneeuwstorm die het landen van ons vliegtuig in Antarctica onmogelijk maakte. Ook bij de terugkeer moesten we enkele dagen wachten op het vliegtuig dat ons zou oppikken. Tot was wel dat ik op de Russische basis van Novolazarevskaja poolreizigers Dixie Dansercoer en Sam Deltour aantrof. Die hadden er toen net hun ruim vijfduizend kilometer lange tocht in Oost-Antarctica opzitten. Samen zijn we teruggevlogen naar Kaapstad. Heel sympathieke mensen en 'chapeau' voor hun prestatie!

Wat mij daar het meest heeft getroffen, was de desolate omgeving. Je kan heel ver kijken in die enorme blauw-witte ruimte. Al kan op een kwartier tijd het weer volledig omslaan en daar ben je maar beter op voorbereid. Soms had ik het echt koud, maar er waren evengoed momenten dat het best meeviel. Ook al was het toen 'zomer' op het zuidelijk halfrond, iedereen droeg een aangepaste outfit met verschillende lagen, waaronder thermisch ondergoed. Vooral vingers en tenen lopen het grootste risico om te bevriezen. En ook je neus en oren zijn erg gevoelig voor bevriezing.

Heimwee had ik niet, niet alleen omdat ik kon skypen met mijn familie en vrienden, maar vooral omdat het zo'n unieke eva-

ring was. Ik was er graag nog een maand langer gebleven, maar mijn vriendin zal dit niet graag lezen. Tijdens die tien weken heb ik gemerkt dat je uiteindelijk het meest de persoonlijke contacten mist met de mensen die veel voor je betekenen. Alle andere, meer materiële zaken blijken dan veel minder belangrijk.

Het was een speciale ervaring om met mensen van wel zes verschillende nationaliteiten samen te leven in een relatief kleine ruimte, vooral op dagen dat je de basis niet kon verlaten. Gelukkig was ik veel onderweg, soms dagenlang waarbij we in tenten overnachtten. Ik nam aan zowat alle activiteiten deel, omdat de wetenschappers het juist belangrijk vonden dat ik nadien het belang van hun werk zou kunnen 'vertalen' naar een ruim publiek. Vaak kwam het hen ook goed uit dat ik een 'handschoen' kon toesteken bij hun onderzoekswerk. Een van de mooiste momenten was toen ik met een helikopter mocht meevliegen en genieten van het indrukwekkende landschap."

Bedenkerswedstrijd

"Als leerkracht aardrijkskunde vind ik het vandaag een van onze voornaamste taken om de klimaatproblematiek op een positieve manier aan te brengen bij de leerlingen. Ik wil hen vooral leren om het probleem goed te begrijpen en zelf hun conclusies te trekken. En tegelijk kritisch te blijven tegenover op sensatie beluste klimaatberichterijding. Vandaar dat ons AHA!-project drie fasen omvat: 'Attention' – de eerste 'A' – wil het publiek informeren en wakker schudden. 'Holistic' slaat op het onderzoeksluik dat met mijn verblijf op Antarctica van start ging en 'Action' – de tweede 'A' – wil zoveel mogelijk mensen sensibiliseren en mobiliseren vanuit de ginder opgedane ervaring.

Sinds ik terug ben, geef ik regelmatig lezingen over deze unieke reis, steeds met de klimaatproblematiek als rode draad door mijn verhaal. Ook binnen de school zelf kan ik dat klimaatverhaal kwijt, want ik ben in Antarctica met verschillende wetenschappers op stap geweest. En dat biedt telkens een andere invalshoek voor

Van half december vorig jaar tot eind februari van dit jaar verbleef Koen Meirlaen, leerkracht aardrijkskunde, in en rond het Belgische Zuidpoolstation Prinses Elisabeth. Samen met zijn leerlingen had hij begin vorig jaar een educatief project uitgewerkt dat het belang van het poolonderzoek moest aantonen. De jury van de International Polar Foundation (IPF) vond dit de beste inzending van hun 'Polar Quest'. Ondertussen staat Koen weer voor de klas van de scholengemeenschap Leiepoort Deinze, campus Sint-Hendrik. We vroegen hem naar zijn ervaringen in de witte woestijn en waarom het Zuidpoolonderzoek zo belangrijk is voor onze planeet.

CHRIS DUTRY

vakken in de drie hoogste jaren. Zo heb ik samen met een meteoroloog UV-concentraties opgemeten. Onze school heeft een UV-meter gekocht, zodat ik met de leerlingen hier ultraviolette straling kan meten en de resultaten vergelijken met wat we daar opgetekend hebben. Met eenvoudige proeven kan je op die manier je leerlingen boeien voor een realiteit die anders nogal abstract blijft.

Samen met IPF willen we een selectie maken uit zowat zeveenduizend foto's en filmpjes over het poolstation, die ik daar gemaakt heb. Met zijn 'zero emission' staat dit station model voor klimaatvriendelijk bouwen in de toekomst, ook in extreme omstandigheden. Wereldwijd is dit het enige poolstation dat dit gepresteerd heeft. Eind mei gaan in de finale van de AHA!-bedenkerswedstrijd een aantal Vlaamse scholen voorstellen doen om de ecologische voetafdruk van hun schoolgebouw te verminderen. Zo wordt verandering ook hier concreet.

Wat de klimaatproblematiek betreft, vind ik dat we niet moeten wachten tot de anderen tot actie overgaan. Want dan gebeurt er niks. Daarom ben ik zo blij met ons project waarmee we veel jonge mensen bewust kunnen maken dat we dringend moeten veranderen.

Misschien is nog niet ten volle doorgedrongen wat ik op Antarctica allemaal heb mogen meemaken. Zo iets vraagt tijd. Van het belang van poolonderzoek moet ik alvast niet meer overtuigd worden. Zo'n poolbasis operationeel houden is niet goedkoop, maar de resultaten zijn hun prijs waard. En eigenlijk heeft ons land een traditie hoog te houden, sinds De Gerlache en zijn gezellen als eersten in het Zuidpoolgebied overwinterden."

■ Koen Meirlaen wil als poolambassadeur graag zijn Zuidpoolervaring en klimaatverhaal aan zoveel mogelijk mensen vertellen. Wie een boeiende lezing plant, kan hem contacteren via info@ahaproject.be en www.educapoles.org

Verslag van een geslaagd klimaatdebat



slideshow klimaatdebat - Free Slideshow Maker

Sint-Hendrik organiseerde groot klimaatdebat in De Rekkeling

Op woensdag 21 maart 2012 organiseerde onze school in het kader van het AHA-project een gesmaakt

Het AHA-project bereikt zelfs het Koninklijk Paleis te Laken!

Op **1 mei 2012** was Koen Meirlaen te gast in het **Koninklijk Paleis te Laken**. Hij gaf een lezing over Antarctica en het Princess Elisabeth Antarctica-station!

Prins Philippe, Prinses Mathilde en hun vier kinderen: Prinses Elisabeth, Prins Gabriël, Prins Emmanuel en Prinses Eléonore waren bijzonder geïnteresseerd. Een groepsfoto zat er helaas niet in...



[Lees meer ...](#)





Slothappening AHA-project

Vrijdag 25 mei 2012 – 19.30 uur

@

Leiepoort Deinze campus Sint-Hendrik
Guido Gezellelaan 105 - 9800 DEINZE

De afsluiting van een boeiend projectjaar met

de finale van de AHA-bedenkerswedstrijd,
i.s.m. Rotary Club Deinze,

een nieuw gedicht van stadsdichter Martin Carrette,

een engagementsverklaring voor een duurzame toekomst
door Stad Deinze en door leerlingen,

een terugblik door Alain Hubert (International Polar Foundation).

Iedereen van harte welkom. Gratis toegang.



**Denk globaal,
doe lokaal!**



AHA!

wij engageren ons **NU** voor morgen

Leiepoort campus Sint-Hendrik

- ✗ Spring je mee de fiets op?
- ✗ Geef mij maar kraantjeswater!
- ✗ Graadje lager, laagje extra
- ✗ Mmm veggiedag
- ✗ Verbruik Watt minder
- ✗ Ik sorteer en recycleer
- ✗ Groenten en fruit van bij ons
- ✗ Doe jij ook mee?



Nieuws

[Het AHA-project](#)[Attention](#)[Holistic](#)[Action](#)[Antarctica](#)[Blog](#)[De expeditie](#)[Princess Elisabeth-station](#)[De Antarctiklas](#)[Links](#)

AHA-project op facebook

**AHA-project****AHA-project**

<http://www.demorgen.be/dm/nl/5378/Global-Warming/article/detail/1738707/2013/11/12/Belgie-met-schaamrood-op-wangen-naar-klimaatop.dhtml>

België met schaamrood op wangen naar klimaatop
www.demorgen.be

Tot 22 november sleutelen 195 staatshoofden en hun medewerkers in Warschau aan een klimaatakkoord. In 2015 moet het er liggen. Met welke verwachtingen ...

📅 14 november om 8:16

**AHA-project**

Pizza besteld?! Geef de doos een tweede leven: <http://www.behance.net/gallery/>



www.ahaproject.be



Bedankt voor uw aandacht



